Адаптация детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям детского сада

Проблемы, которые связаны с адаптацией к детскому саду, далеко не новы, психологи, педагоги, родители давно уже изучают эти проблемы. И вопрос адаптации детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) к детскому саду, также остро стоит, как и раньше. Главное, оказавшись в новой ситуации, ребенок и лицо с ОВЗ должен получить поддержку и помощь. В этот период надо создать для ребенка и лица с ОВЗ психологический комфорт.

Эмоциональное неблагополучие ребенка и лица с ОВЗ может плохо сказаться на сне ребенка и лица с ОВЗ, на его аппетите.

Одно из важнейших понятий, влияющих на адаптацию ребенка и лица с ОВЗ в ДОУ, - социальная ситуация его развития. Обследуя и проводя диагностику психосоматического состояния ребенка и лица с ОВЗ, развития его способностей и интеллекта, следует учитывать динамику взаимоотношений малыша с окружающими его людьми. Именно социальные отношения могут прояснить своеобразие индивидуальных качеств ребенка и лица с ОВЗ. Это поможет воспитателям и медицинскому персоналу ДОУ выбрать правильную, эффективную в отношении конкретного ребенка и лица с ОВЗ тактику в организации воспитательных, развивающих и укрепляющих здоровье мероприятий, а также мероприятий, помогающих его адаптации к условиям ДОУ.

Детский сад – это новое окружение, новая обстановка, новые люди. Поступление ребенка и лица с ОВЗ в дошкольное образовательное учреждение сопровождается изменением окружающей его среды, режима дня, характера питания, системы поведенческих реакций (динамического стереотипа) крохи, приводит к необходимости устанавливать социальные связи, адаптироваться к новым условиям жизни.

**Как проходит адаптация к детскому саду**

Адаптация к дошкольному учреждению - сложный период, как для детей, лиц с ОВЗ, так и для взрослых: родителей, педагогов.

Для того чтобы ребенок и лицо с ОВЗ мог быстро и безболезненно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения, необходимо готовить его к поступлению в детский сад. В этом мы неоднократно убеждались, консультируя родителей, детей и лиц с ОВЗ по поводу адаптации к детскому саду.

Родители не всегда в должной мере осознают, что, приходя в детский сад, ребенок и лицо с ОВЗ попадает в иные условия, существенно отличающиеся от домашних.

Как привыкнуть ребенку и лицу с ОВЗ к новому коллективу

Детям и лицам с ОВЗ трудно привыкать к новому учреждению, незнакомым сверстникам, требованиям со стороны взрослых, режимным моментам.

Родители испытывает тревогу за своего ребенка, и также привыкают к требованиям детского сада. А воспитателям порой непросто найти подход к детям, лицам с ОВЗ и их родителям.

Для успешной адаптации ребенка и лица с ОВЗ к условиям дошкольного учреждения взрослым необходимо сформировать у него положительную установку на детский сад, позитивное отношение к нему. Это зависит от профессионального мастерства воспитателей, атмосферы тепла, доброты, внимания.

Трудности адаптации возникают в тех случаях, когда ребенок и лицо с ОВЗ встречает непонимание, его пытаются вовлечь в общение, содержание которого не отвечает его интересам, желаниям. Ребенок и лицо с ОВЗ должен быть готов к тому уровню общения, который задает атмосфера детского сада. Как показывает анализ случаев консультативной практики - дети и лица с ОВЗ далеко не всегда обладают необходимыми для той или иной группы детского сада навыками коммуникации.

Правила адаптации в детскому саду

Чтобы облегчить малышу процесс адаптации к условиям ДОУ, соблюдаются следующие правила:

* В любое время родители ребенка и лица с ОВЗ могут прийти в группу и находиться там столько, сколько сочтут нужным.
* Родители могут приводить и забирать ребенка и лицо с ОВЗ в удобное для них время, но следует помнить, что в первые дни пребывание малыша в группе не более 2-3 часов, в зависимости от степени его психического состояния.
* Воспитатель обязательно выполнит просьбы родителей относительно питания, сна, одежды ребенка и лица с ОВЗ.
* Все медицинские и закаливающие процедуры проводятся только с согласия родителей.

Практика показывает, что основными причинами тяжелой адаптации к условиям ДОУ являются:

* отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,
* наличие у ребенка и лица с ОВЗ своеобразных привычек,
* неумение занять себя игрушкой,
* отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков,
* отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.

**Рассмотрим факторы, влияющие на адаптацию это:**

* возраст ребенка и лица с ОВЗ;
* состояние здоровья;
* уровень развития;
* характеристика нервной системы;
* умение общаться с взрослыми и сверстниками;
* сформированность предметной и игровой деятельности;
* приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

Разные степени адаптации

**Тяжелая степень адаптации**

Тяжелая степень адаптации – дети и лица с ОВЗ, которые реагируют на перемену обстановки нервным срывом, к этому еще прибавляются и простудные заболевания. Это наиболее неблагоприятный вариант.

Контакт с ребёнком и лицом с ОВЗ удаётся установить только через родителей (в худшем случае с ребёнком и лицом с ОВЗ вообще не удаётся установить контакт). Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чем, не задерживаясь, не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка и лицо с ОВЗ либо безучастным, либо он пугается и ищет поддержку у родителей. Очень часто родители находятся в слиянии с ребёнком, сомневаются в том, что он сможет освоиться в детском саду. Hо постепенно все может уладиться, и это во многом зависит от обстановки дома.

Запомните, что ребенку с тяжелой адаптацией, помимо вас и воспитателей, поможет только педиатр или узкий специалист!

Средняя степень адаптации

Средняя степень адаптации - в эту группу опадают дети и лица с ОВЗ без нервных расстройств - они в детском саду "всего лишь" начинают часто болеть. Еще бы, происходит "обмен" всевозможными инфекциями. Подобную "прививку" могут выдержать далеко не все дети и лица с ОВЗ - у многих начинаются ОРЗ и прочие неприятности. При этом типе адаптации заболеваемость ребенка и лица с ОВЗ может снизить врач. Чем раньше он назначит корригирующие мероприятия ребенку и лицу с ОВЗ, тем меньше вероятность, что малыш ваш заболеет, а значит, адаптация его приблизится к благоприятной. И это, в свою очередь, поможет адаптироваться вашему ребенку и в дальнейшем, когда он переступит порог школы.

Ребёнок и лицо с ОВЗ вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений. Напряжённость первых минут постепенно спадает, ребёнок и лицо с ОВЗ может вступать в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).

При этом типе адаптации ребенок и лицо с ОВЗ в среднем адаптируется к новому организованному коллективу больше месяца и иногда во время адаптации заболевает. Причем, как правило, болезнь протекает без каких-то осложнений, что может служить главным признаком отличия указанного типа адаптации от неблагоприятного варианта.

Легкая степень адаптации

Легкая адаптация - наконец, почти половина детей составляет самую благополучную группу - они посещают садик без особых потерь, более или менее с желанием. Обычно период адаптации составляет 3-4 недели. С таким ребенком почти нет хлопот, и изменения, которые видны вам в его поведении, обычно кратковременны и незначительны, поэтому ребенок не болеет.

Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Он смотрит в глаза незнакомому взрослому, когда тот к нему обращается. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы-заменители, например, понарошку кормит куклу, настроение бодрое или спокойное, пантомимика выразительная, эмоции легко распознаются. Ребёнок придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним. Полярным типом для тяжелой адаптации, является тип легкой адаптации ребенка, когда малыш ваш адаптируется к новой обстановке обычно несколько недель, чаще всего - полмесяца.

Когда считать адаптацию законченной?

Каждый ребенок и лицо с ОВЗ привыкает к жизни в детском саду по-своему. Одному ребенку и лицу с ОВЗ на адаптацию потребуется всего неделя, а другому – целый месяц. Продолжительность привыкания зависит от многих факторов. Надо учитывать темперамент малыша, его состояние здоровья, какова обстановка в семье и даже то, насколько готовы к этому важному этапу сами родители. Некоторые дети и лица с ОВЗ в первые дни проявляют нешуточную агрессию: царапаются, кусаются, бросаются на пол, с яростью швыряют предлагаемые игрушки. Иногда бывает все наоборот: малыш после расставания с мамой замыкается в себе и, находясь в крайнем напряжении, еле сдерживает рыдания; сидит, уткнувшись в одну точку, не притрагиваясь ни к игрушкам, ни к еде. Так что родители должны быть готовы ко всему.